**Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej**

**– kl. III**

zgodne z nową podstawą programową

 Wychowawczyni: Janina Psonak

Skala ocen:

W - wzorowo

Z - znakomicie

P - przeciętnie

S - słabo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   EDUKACJA  |  Wymagania na ocenę:PRZECIĘTNĄ(P)  |  Wymagania na ocenę:ZNAKOMITĄ(Z) |  Wymagania na ocenę:WZOROWĄ(W) |
| **POLONISTYCZNA** | - czyta wyrazami, nie zawsze jednak potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, - w wolnym tempie czyta cicho tekst ze zrozumieniem, nie zawsze potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tekstem, - zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu popełniając błędy, - zna, ale zazwyczaj nie stosuje zasad ortograficznych w zakresie opracowanego słownictwa, - nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego, - na podstawie podanego słownictwa tworzy i zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy, uczestniczy w zespołowym redagowaniu opisów,- wypowiada się krótko zdaniami prostymi, popełnia błędy językowe i logiczne, często powtarza te same wyrazy, nie kończy wypowiedzi, | - czyta poprawnie zdaniami tekst dla klasy trzeciej, z nielicznymi błędami, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na pytania z nim związane, - poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, popełniając nieliczne błędy, - zna, ale nie zawsze stosuje zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, - potrafi samodzielnie ułożyć poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze, - zwykle samodzielnie tworzy formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy, opisy i stara się bezbłędnie je zapisywać,- wypowiada się zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym, | - czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiedzieć na każde pytanie z nim związane, - bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, - zna i zawsze stosuje poprawnie zasady ortograficzne, - potrafi samodzielnie, poprawnie pod względem językowym ułożyć zdanie złożone, ciąg zdań, tworzy swobodne teksty, - stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem, - samodzielnie tworzy i zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy oraz opisy i krótkie opowiadania,- wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi wyrazić swoją opinię na każdy temat, - otrzymuje 100% punktów na sprawdzianach |
| **MATEMATYCZNA**  | - dodaje i odejmuje w zakresie 1000 popełniając liczne błędy lub działa na konkretach, - mnoży i dzieli w zakresie 100 często na konkretach, popełnia błędy,- stara się samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, - z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zazwyczaj zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, - radzi sobie z prostymi obliczeniami zegarowymi, kalendarzowymi i pieniężnymi, | - poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, - mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, stosuje algorytmy działań pisemnych, - potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe, z pomocą nauczyciela zadania złożone, - dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek; porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany,- z pomocą dokonuje obliczeń obwodów prostokąta i kwadratu, - dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych, | - biegle i poprawnie dodaje i odejmuje dowolnym sposobem w zakresie 1000,- bezbłędnie podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia, - samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania wielodziałaniowe i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego, - posiada umiejętności praktyczne dotyczące pomiarów długości, objętości, masy, obliczeń zegarowych, obliczeń pieniężnych i kalendarzowych, - wykonuje samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, - wykonuje obliczenia obwodu kwadratu i prostokąta,- otrzymuje 100% punktów na sprawdzianach |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZYRODNICZA**  | - częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, - zna niektóre normy społeczne, - zna zasady bezpieczeństwa i stara się je przestrzegać, - wymienia najważniejsze zabytki swojej miejscowości, | - posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, - zna niektóre normy społeczne i przeważnie je przestrzega, - czasami potrafi zastosować wiedzę o otaczającym środowisku w praktyce, - szanuje otaczające środowisko, - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, | - posiada rozległą wiedze o otaczającym środowisku przyrodniczym,  - zna swoja miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, - doskonale posługuje się mapą, - umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, opisywać a nawet, niektóre wyjaśniać, - potrafi być przewodnikiem po własnej miejscowości, - posługuje się mapą wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony, |
| **SPOŁECZNA**  | - słabo odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,- stara się przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych, słabo współpracuje z innymi.- bywa pomocny, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku,- raczej zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je i uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, | - odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych,- jest dość chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku,- dobrze zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je i uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, | - wspaniale odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,- wspaniale współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych,- zawsze jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku.- doskonale zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je i uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, |
| **PLASTYCZNA**       | - nie zawsze chętnie podejmuje prace plastyczne, - zazwyczaj prace wykonuje schematycznie i niestarannie, - rzadko dba o dobór barw i szczegóły pracy,  | - prace plastyczne zazwyczaj wykonuje estetycznie, zgodnie z tematem, - często dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, - zazwyczaj potrafi zorganizować sobie warsztat pracy,  | - poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych, - wykazuje twórcze myślenie w realizacji tematu, - wykonuje dodatkowe prace „dla chętnych”, - zna symbole oraz znaki mające charakter powszechnej informacji, - poszukuje oryginalnych rozwiązań, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TECHNICZNA**  | - nie zawsze chętnie wykonuje prace techniczne, - nie w pełni korzysta z prostej informacji technicznej, - przeważnie prace wykonuje niestarannie, | - podejmuje działania techniczne, - umie korzystać z prostej informacji technicznej, - posługuje się prostymi narzędziami, - nie zawsze prace wykonuje starannie, | - chętnie podejmuje działania techniczne, - samodzielnie korzysta z prostej informacji technicznej, - posługuje się prostymi narzędziami, - zawsze prace wykonuje starannie, |
| **MUZYCZNA**  | - nie zawsze umie zaśpiewać poznane piosenki, - czasami poprawnie wystukuje, wyklaskuje krótkie rytmy, - nie zawsze rozpoznaje w muzyce głosy niskie i wysokie, - nie zawsze dobrze rozpoznaje i nazywa wartości nut, | - umie zaśpiewać poznane piosenki, choć nie zawsze z właściwą intonacją, - rozpoznaje większość rytmów, - czasami popełnia drobne błędy podczas zapisu nut na pięciolinii,-gra na wybranym instrumencie muzycznym, | - tworzy muzykę, - potrafi śpiewać ze zmienną intonacją głosowa, - tańczy tańce ludowe lub nowoczesne przed publicznością (np. akademie),-gra na wybranym instrumencie muzycznym, |
| **ZAJĘCIA** **KOMPUTEROWE**  | - zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem, - zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką, - ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi, często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. - uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje, | - stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad, - korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze, - zazwyczaj sprawnie posługuje się wybranymi programami,- stara się samodzielnie korzystać z Internetu, | - zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, - efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny, - doskonale posługuje się wybranymi programami, - potrafi w pełni wykorzystać zdobyta wiadomości i umiejętności,- samodzielnie korzysta z Internetu, |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE** | - nie zawsze stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w grach i zabawach, - nie zawsze chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier, - niechętnie dokonuje własnej samooceny. | - czasami niezbyt precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, - zazwyczaj chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier sportowych,- przestrzega zasad poznanych gier i zabaw. | - precyzyjnie i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,- reprezentuje klasę w zawodach sportowych, - zawsze przestrzega zasad bhp, troszczy się o zdrowie własne i innych. |

Wymagania zawarte (bardziej rozbudowane) z podstawy programowej - DZIENNIK USTAW RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ ; WARSZAWA, DNIA 28 czerwca 2024r. - obowiązują w pełnym jego zapisie.

Ucznia obowiązuje także wiedza zawarta w podręcznikach, z których korzystamy w klasie 3.

Janina Psonak