**Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej**

**– kl. III**

zgodne z nową podstawą programową

Wychowawczyni: Janina Psonak

Skala ocen:

W - wzorowo

Z - znakomicie

P - przeciętnie

S - słabo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUKACJA | Wymagania na ocenę:  PRZECIĘTNĄ  (P) | Wymagania na ocenę:  ZNAKOMITĄ  (Z) | Wymagania na ocenę:  WZOROWĄ  (W) |
| **POLONISTYCZNA** | - czyta wyrazami, nie zawsze jednak potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania,  - w wolnym tempie czyta cicho tekst ze zrozumieniem, nie zawsze potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tekstem,  - zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu popełniając błędy,  - zna, ale zazwyczaj nie stosuje zasad ortograficznych w zakresie opracowanego słownictwa,  - nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego,  - na podstawie podanego słownictwa tworzy i zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy, uczestniczy w zespołowym redagowaniu opisów,  - wypowiada się krótko zdaniami prostymi, popełnia błędy językowe i logiczne, często powtarza te same wyrazy, nie kończy wypowiedzi, | - czyta poprawnie zdaniami tekst dla klasy trzeciej, z nielicznymi błędami, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na pytania z nim związane,  - poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, popełniając nieliczne błędy,  - zna, ale nie zawsze stosuje zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa,  - potrafi samodzielnie ułożyć poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze,  - zwykle samodzielnie tworzy formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy, opisy i stara się bezbłędnie je zapisywać,  - wypowiada się zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym, | - czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiedzieć na każde pytanie z nim związane,  - bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu,  - zna i zawsze stosuje poprawnie zasady ortograficzne,  - potrafi samodzielnie, poprawnie pod względem językowym ułożyć zdanie złożone, ciąg zdań, tworzy swobodne teksty,  - stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem,  - samodzielnie tworzy i zapisuje formy użytkowe: życzenia, zaproszenia, listy oraz opisy i krótkie opowiadania,  - wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi wyrazić swoją opinię na każdy temat,  - otrzymuje 100% punktów na sprawdzianach |
| **MATEMATYCZNA** | - dodaje i odejmuje w zakresie 1000 popełniając liczne błędy lub działa na konkretach,  - mnoży i dzieli w zakresie 100 często na konkretach, popełnia błędy,  - stara się samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,  - z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zazwyczaj zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany,  - radzi sobie z prostymi obliczeniami zegarowymi, kalendarzowymi i pieniężnymi, | - poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000,  - mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, stosuje algorytmy działań pisemnych,  - potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe, z pomocą nauczyciela zadania złożone,  - dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek; porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany,  - z pomocą dokonuje obliczeń obwodów prostokąta i kwadratu,  - dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych, | - biegle i poprawnie dodaje i odejmuje dowolnym sposobem w zakresie 1000,  - bezbłędnie podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia,  - samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania wielodziałaniowe i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego,  - posiada umiejętności praktyczne dotyczące pomiarów długości, objętości, masy, obliczeń zegarowych, obliczeń pieniężnych i kalendarzowych,  - wykonuje samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe,  - wykonuje obliczenia obwodu kwadratu i prostokąta,  - otrzymuje 100% punktów na sprawdzianach |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRZYRODNICZA** | - częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym,  - zna niektóre normy społeczne,  - zna zasady bezpieczeństwa i stara się je przestrzegać,  - wymienia najważniejsze zabytki swojej miejscowości, | - posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym,  - zna niektóre normy społeczne i przeważnie je przestrzega,  - czasami potrafi zastosować wiedzę o otaczającym środowisku w praktyce,  - szanuje otaczające środowisko,  - zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, | - posiada rozległą wiedze o otaczającym środowisku przyrodniczym,  - zna swoja miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach,  - doskonale posługuje się mapą,  - umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, opisywać a nawet, niektóre wyjaśniać,  - potrafi być przewodnikiem po własnej miejscowości,  - posługuje się mapą wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony, |
| **SPOŁECZNA** | - słabo odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,  - stara się przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych, słabo współpracuje z innymi.  - bywa pomocny, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku,  - raczej zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je i uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, | - odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,  - współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych,  - jest dość chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku,  - dobrze zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je i uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, | - wspaniale odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,  - wspaniale współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych,  - zawsze jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku.  - doskonale zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je i uczestniczy w szkolnych wydarzeniach, |
| **PLASTYCZNA** | - nie zawsze chętnie podejmuje prace plastyczne,  - zazwyczaj prace wykonuje schematycznie i niestarannie,  - rzadko dba o dobór barw i szczegóły pracy, | - prace plastyczne zazwyczaj wykonuje estetycznie, zgodnie z tematem,  - często dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy,  - zazwyczaj potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, | - poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych,  - wykazuje twórcze myślenie w realizacji tematu,  - wykonuje dodatkowe prace „dla chętnych”,  - zna symbole oraz znaki mające charakter powszechnej informacji,  - poszukuje oryginalnych rozwiązań, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TECHNICZNA** | - nie zawsze chętnie wykonuje prace techniczne,  - nie w pełni korzysta z prostej informacji technicznej,  - przeważnie prace wykonuje niestarannie, | - podejmuje działania techniczne,  - umie korzystać z prostej informacji technicznej,  - posługuje się prostymi narzędziami,  - nie zawsze prace wykonuje starannie, | - chętnie podejmuje działania techniczne,  - samodzielnie korzysta z prostej informacji technicznej,  - posługuje się prostymi narzędziami,  - zawsze prace wykonuje starannie, |
| **MUZYCZNA** | - nie zawsze umie zaśpiewać poznane piosenki,  - czasami poprawnie wystukuje, wyklaskuje krótkie rytmy,  - nie zawsze rozpoznaje w muzyce głosy niskie i wysokie,  - nie zawsze dobrze rozpoznaje i nazywa wartości nut, | - umie zaśpiewać poznane piosenki, choć nie zawsze z właściwą intonacją,  - rozpoznaje większość rytmów,  - czasami popełnia drobne błędy podczas zapisu nut na pięciolinii,  -gra na wybranym instrumencie muzycznym, | - tworzy muzykę,  - potrafi śpiewać ze zmienną intonacją głosowa,  - tańczy tańce ludowe lub nowoczesne przed publicznością (np. akademie),  -gra na wybranym instrumencie muzycznym, |
| **ZAJĘCIA**  **KOMPUTEROWE** | - zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem,  - zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką,  - ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi, często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. - uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje, | - stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad,  - korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze,  - zazwyczaj sprawnie posługuje się wybranymi programami,  - stara się samodzielnie korzystać z Internetu, | - zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,  - efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny,  - doskonale posługuje się wybranymi programami,  - potrafi w pełni wykorzystać zdobyta wiadomości i umiejętności,  - samodzielnie korzysta z Internetu, |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE** | - nie zawsze stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w grach i zabawach,  - nie zawsze chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier,  - niechętnie dokonuje własnej samooceny. | - czasami niezbyt precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,  - zazwyczaj chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier sportowych,  - przestrzega zasad poznanych gier i zabaw. | - precyzyjnie i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,  - reprezentuje klasę w zawodach sportowych,  - zawsze przestrzega zasad bhp, troszczy się o zdrowie własne i innych. |

Wymagania zawarte (bardziej rozbudowane) z podstawy programowej - DZIENNIK USTAW RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ ; WARSZAWA, DNIA 28 czerwca 2024r. - obowiązują w pełnym jego zapisie.

Ucznia obowiązuje także wiedza zawarta w podręcznikach, z których korzystamy w klasie 3.

Janina Psonak